

๒
ปฎิบัติการ 2557

ตัวบ่งชี้ รร.นรต.ที่ ๖.๑ : ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนด

ปี 2557

สูตรการคำนวณ

๑. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจ : คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) =

| | |
|--|-------|
| นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) | X ๑๐๐ |
| นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ในปีนั้น | |

| | | |
|-----|-------|--------------|
| ๒๘๑ | X ๑๐๐ | = ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๘๑ | | |

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

| | |
|---|-----|
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนความประพฤติ มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐.๐๑ คะแนน | X ๕ |
| กำหนดร้อยละ ๙๐ เท่ากับ ๕ คะแนน | |

| | | |
|-----|-----|--------------|
| ๑๐๐ | X ๕ | = ๕.๕๖ คะแนน |
| ๙๐ | | = ๕ คะแนน |

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) |
|--|----------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ | คน | ๒๘๑ |
| ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น | คน | ๒๘๑ |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ | ร้อยละ | ๑๐๐ |

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๒๘๑ คน มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีคะแนนความประพฤติ มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐ คะแนน จำนวน ๒๘๑ คน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ๕.๐๐ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--|-----------|----------------|---------|---|
| นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑(คะแนนเต็ม ๕) | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |

รายการหลักฐาน

| ที่ | รายการหลักฐาน | รหัสหลักฐาน | แหล่งหลักฐาน |
|-----|--|--------------|--------------|
| ๑ | ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การประเมินค่าลักษณะผู้นำ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ | ๖.๑ - ๑ - ๐๑ | บก.ปค. |
| ๒ | ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ นรต. ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๖๘ | ๖.๑ - ๑ - ๐๒ | บก.ปค. |

ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ว่าด้วยการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ศ. ๒๕๕๒

เนื่องจากระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา
นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่เกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา
และการประเมินค่าลักษณะผู้นำนั้น ไม่ได้มีระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ
ขั้นตอนในการดำเนินการแต่อย่างใด จึงจำเป็นต้องวางระเบียบเพื่อให้การประเมิน
ค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและเหมาะสม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑
มาตรา ๑๒ (๒) ประกอบมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๑
เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการประเมิน
ค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

บททั่วไป

ข้อ ๓ การประเมินค่าลักษณะผู้นำ กระทำขึ้นเพื่อให้ทราบค่าลักษณะความ
เป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในการพิจารณาแต่งตั้งเป็นนักเรียนผู้บังคับ
บัญชา และคัดเลือกผู้ที่มีลักษณะผู้นำดีเด่น

ข้อ ๔ ผลของการประเมินค่าลักษณะผู้นำนี้ เป็นแนวทางสำหรับผู้บังคับ
บัญชาได้ใช้ในการอบรม สั่งสอน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจทุก
คน เป็นผู้ที่มีลักษณะผู้นำดีเด่น เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และมีความประพฤติที่ดี
งาม เพื่อเป็นนายตำรวจสัญญาบัตรที่ดีในอนาคต

ลักษณะผู้นำ

ข้อ ๕ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้ที่มีลักษณะผู้นำที่ดีนั้น จะต้องรู้จักประพฤติ
ปฏิบัติตนให้อยู่ภายใต้ขอบเขตแห่งระเบียบ ข้อบังคับทุกอย่างโดยเคร่งครัด รวมทั้ง
รู้จักปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยของตนเองในด้านต่างๆ ตาม
หัวข้อพิจารณาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำ

ข้อ ๖ หัวข้อพิจารณาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำสำหรับนักเรียนนายร้อย
ตำรวจให้พิจารณาในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ตำรวจ

ตำรวจ

ลักษณะ

และวิ

อารมณ์

หรือ

สนิท

ทุก

ควา

- ๖.๑ ด้านสติปัญญา
- ๖.๒ ด้านร่างกาย
- ๖.๓ ด้านสังคม
- ๖.๔ ด้านอุปนิสัย
- ๖.๕ ด้านลักษณะผู้นำ

รายละเอียดของแต่ละหัวข้อความ ผนวก ก

การประเมินค่าลักษณะผู้นำ

ข้อ ๗ การให้คะแนนในการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ให้กระทำโดย

- ๗.๑ นายตำรวจฝ่ายปกครองที่รับผิดชอบนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีนั้นทุกนาย ๒ ส่วน (๕๐ คะแนน)
- ๗.๒ นักเรียนผู้บังคับบัญชา ๑ ส่วน (๒๕ คะแนน)
- ๗.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ๑ ส่วน (๒๕ คะแนน)

ข้อ ๘ การประเมินค่าโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ ก่อนทำการประเมินค่าลักษณะผู้นำ ให้ผู้บังคับบัญชาอบรมชี้แจงต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจถึงความมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติ โดยให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนยึดมั่นคติในใจว่า

- ๘.๑ จักกระทำด้วยวิจรรณญาณอันรอบคอบ ละเอียด ถี่ถ้วน ด้วยอารมณ์อันปกติและมั่นคง
- ๘.๒ จักกระทำด้วยความเสมอภาคยุติธรรม ไม่นำเอาความยิ่งใหญ่หรืออำนาจเงินตราส่วนบุคคลมาเป็นเกณฑ์การพิจารณา
- ๘.๓ จักกระทำด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ไม่นำเอาความสนิทสนมส่วนตัวมาเป็นเกณฑ์การพิจารณา

ข้อ ๙ แนวทางในการพิจารณาสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ๙.๑ สังเกตการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละคนประจำทุกวันปฏิบัติตนได้สม่ำเสมอเพียงใด โดยสังเกตหลายๆ ครั้ง
- ๙.๒ วิเคราะห์คุณสมบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละนายถึงความเหมาะสมตามหัวข้อพิจารณาในข้อ ๖
- ๙.๓ ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนเท่าเทียมกัน

วิชา
หรือยตำรวจ

ปกครองบังคับบัญชา
นักเรียนผู้บังคับบัญชา
นทร์ วิธีการ และขั้น
เพื่อให้การประเมินค่า
และเหมาะสม

ตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒
นี้

ว่าด้วยการประเมิน

ค่าลักษณะความ
เป็นนักเรียนผู้บังคับ

างสำหรับให้ผู้บังคับ
นายร้อยตำรวจทุก
มีความประพฤติที่ดี

จะต้องรู้จักประพฤดี
ยเคร่งครัด รวมทั้ง
งใน ันต่างๆ ตาม

รับนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๑๐ ในรอบปีการศึกษาให้ทำการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยพิจารณาเป็นกลุ่มภายในหมวดของตนเอง คือ
๑๐.๑ การประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคต้น (การศึกษาภาค ๑)
๑๐.๒ การประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคปลาย (การศึกษาภาค ๒)

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำในข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ จะ
เริ่มดำเนินการประเมินค่าเมื่อเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคไปแล้ว โดยดำเนินการ
ประเมินตลอดปีการศึกษาตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป (ภาคต้น ภาคปลาย ประเมินอย่าง
น้อยภาคละ ๑ ครั้งขึ้นไป) ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้สั่งการ
กำหนดจำนวนความถี่ในการประเมินในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ

๑๒.๑ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำตามข้อ ๑๐ ให้ผู้บังคับบัญชาใช้
เป็นแนวทางในการอบรมสั่งสอนชี้แนวทางปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ
ทุกคนเป็นผู้มีลักษณะผู้นำดีและมีความประพฤติที่ดี

๑๒.๒ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒
สามารถนำผลมาใช้ในการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจมาทำหน้าที่นักเรียนผู้
บังคับบัญชาได้

๑๒.๓ให้นำผลการประเมินค่าลักษณะตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒
มารวมกันตามวิธีปฏิบัติในข้อ ๑๔.๓ เพื่อเป็นผลรวมของคะแนนลักษณะผู้นำทั้ง
ปี และเพื่อคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับรางวัลประกาศนียบัตรชมเชยลักษณะ
ผู้นำดีตามข้อ ๑๔.๔

ข้อ ๑๓ แบบการประเมินที่ใช้ในการประเมินค่าลักษณะผู้นำ มีดังนี้

๑๓.๑ แบบการประเมินค่าลักษณะผู้นำ (ตามผนวก ข)

๑๓.๒ บัญชีรายงานผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคการศึกษา
(ตามผนวก ค)

๑๓.๓ บัญชีรวมผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปีการศึกษา (ตาม
ผนวก ง)

การปฏิบัติ

ข้อ ๑๔ ให้ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้รับผิดชอบและ
รายงานผล ดังนี้

๑๔.๑ กอ
:แจกจ่ายให้นักเรียนนายร้อย
ฝ่ายปกครองแต่ละกองร้อย
ไปดำเนินการ

๑๔.๒ กอ
ทำบัญชีตามข้อ ๑๓.๒
และดำเนินการในส่วนที่เกี่

๑๔.๓ เมื่
การประเมินค่าลักษณะผู้
ผู้นำ ตามข้อ ๑๐.๑ และ

๑๔.๔ กอ
นายร้อยตำรวจที่มีลักษ
การศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓
สุดท้ายมารวมกันแล้วห
ได้รับการพิจารณาเป็นนัก
รวมสูงสุดเรียงตามลำดับ
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒
ปีการศึกษานั้นมาพิจารณา
มีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะถูก

๑๔.๕ ใ
การกองบังคับการปกค
ปกครอง ซึ่งจะพิจารณา
นักเรียนผู้บังคับบัญชาแล

ข้อ ๑๕ การปฏิบัติ

๑๕.๑ นัก
(ผนวก ข) จากกองร้อย

๑๕.๒ ชีต

๑๕.๓ พิจ

ในบัญชีตามหัวข้อพิจารณา

๑๕.๔ นา

นักเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อย
วชของตนเอง คือ
(การศึกษาภาค ๑)
(การศึกษาภาค ๒)

๑๐.๑ และ ๑๐.๒ จะ
แล้ว โดยดำเนินการ
ปลาย ประเมินอย่าง
ปกครอง เป็นผู้สั่งการ

ให้ผู้บังคับบัญชาใช้
เรียนนายร้อยตำรวจ

๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒
ที่นักเรียนผู้

๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒
เน้นลักษณะผู้นำทั้ง
ยบัตรชมเชยลักษณะ

มีดังนี้
(ข)

ประจำภาคการศึกษา

ประจำปีการศึกษา (ตาม

เป็นผู้รับผิดชอบและ

๑๔.๑ กองร้อยต้นสังกัด ทำแบบประเมินตามข้อ ๑๓.๑ (ผนวก ข)
แจกจ่ายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละหมวดในสังกัด และแจกจ่ายให้นายตำรวจ
ฝ่ายปกครองของแต่ละกองร้อยทุกนาย และนักเรียนผู้บังคับบัญชาของแต่ละหมวดรับ
ไปดำเนินการ

๑๔.๒ กองร้อยรวบรวมคะแนนผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ โดย
ทำบัญชีตามข้อ ๑๓.๒ (ผนวก ค) เพื่อรายงานผลให้ฝ่ายปกครอง ๑ ทราบ
และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้แต่ละกองร้อยรวบรวมและรายงาน
การประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปีการศึกษา โดยรวมผลการประเมินค่าลักษณะ
ผู้นำ ตามข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ โดยทำเป็นบัญชีตามข้อ ๑๓.๓ (ผนวก ง)

๑๔.๔ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา และนักเรียน
นายร้อยตำรวจที่มีลักษณะผู้นำดี ให้นำผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปี
การศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำของชั้นปีที่ ๓ ในครั้ง
สุดท้ายมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยพร้อมทั้งจัดเรียงตามลำดับตาม "บัญชีผู้มีสิทธิ
ได้รับการพิจารณาเป็นนักเรียนบังคับบัญชา" (ผนวก จ) แล้วให้นำผู้ที่ได้รับคะแนน
รวมสูงสุดเรียงตามลำดับจนครบตามจำนวนที่ฝ่ายปกครอง ๑ กำหนดโดยต้องมี
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของจำนวนที่ต้องการแต่งตั้งนักเรียนผู้บังคับบัญชาใน
ปีการศึกษานั้นมาพิจารณา โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีใหม่นี้
มีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะถูกพิจารณาเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชาและผู้มีลักษณะผู้นำดี

๑๔.๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะจัดตั้งคณะกรรมการ ซึ่งมีผู้บังคับ
การกองบังคับการปกครองเป็นประธาน และประกอบด้วยคณะนายตำรวจฝ่าย
ปกครอง ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตามข้อ ๑๔.๔ เป็น
นักเรียนผู้บังคับบัญชาและผู้มีลักษณะผู้นำดี

ข้อ ๑๕ การปฏิบัติในการประเมินค่า

๑๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ รับแบบการประเมินค่าลักษณะผู้นำ
(ผนวก ข) จากกองร้อยต้นสังกัดเพื่อดำเนินการ

๑๕.๒ ชีตมาชื่อตัวเอง (นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำการประเมินค่า) ออก

๑๕.๓ พิจารณาให้คะแนนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนร่วมชั้นปี
ในบัญชีตามหัวข้อพิจารณา (ผนวก ก)

๑๕.๔ นายตำรวจฝ่ายปกครองและนักเรียนผู้บังคับบัญชา ประเมินค่า
นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายในสังกัด

๑๕.๕ เกณฑ์การให้คะแนน หัวข้อละไม่เกิน ๕ คะแนน (ไม่มีการให้คะแนน ๐) ดังนี้

- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ให้ ๕ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ดี ให้ ๔ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้หรือเกือบดี ให้ ๓ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ให้ ๒ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข ให้ ๑ คะแนน

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนของนายตำรวจฝ่ายปกครอง ให้คะแนนหัวข้อละไม่เกิน ๑๐ คะแนน (ไม่มีการให้คะแนน ๐) ดังนี้

- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ให้ ๙-๑๐ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ดี ให้ ๗-๘ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้หรือเกือบดี ให้ ๕-๖ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ให้ ๓-๔ คะแนน
- อยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข ให้ ๑-๒ คะแนน

๑๕.๖ รวมคะแนนที่ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละคนในช่องรวมคะแนน

๑๕.๗ ในการประเมินค่าของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละครั้ง ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติด้วยความยุติธรรม ปราศจากอคติใดๆ

๑๕.๘ เมื่อประเมินค่าเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผ่นึกของลับ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจส่งให้ผู้บังคับบัญชาตามสังกัด ผู้บังคับหมวดและนักเรียนผู้บังคับบัญชาให้ส่งกองร้อยต้นสังกัดของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น

ข้อ ๑๖ ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ บรรดาระเบียบหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์
(อมรินทร์ อัครวงษ์)
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รายละเอียด ใน

๑. ด้านสติปัญญา

คือ ความสามารถที่เคยผ่านมา เป็นเรื่องณ์

- ความว่องไว
- ความมีเหตุผล
- ความมีสำนึก
- ความเที่ยงตรง ไม่ลำเอียง
- การเห็นการแอกนาคต
- สามารถเผชิญ
- มีนิสัยในการ
- สามารถในก
- มีพื้นฐานและ

๒. ด้านร่างกาย

คือ ลักษณะโคบุคลิกลักษณะ การแส

สมบุรณ์ของร่างกาย อ

- สุขภาพ ค
- สนใจออกกำลังกาย
- กำลังกาย เช็
- ขยันขันแข็ง

- ความอดทน
ลำบากทั้งหลาย

- การแต่งกาย
- น้ำเสียง ชัด
- มีระบบประส